

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

По направлению подготовки **13.01.03 «Теплоэнергетика и теплотехника»**
(профиль «Энергообеспечение предприятий»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 1

Целью курса "История" является формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России.

Задачами курса являются: научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества; повысить общую культуру будущего специалиста; в силу гуманитарной, мировоззренческой направленности подготавливать студентов к освоению других дисциплин гуманитарного блока.

Учебная дисциплина «История» относится к циклу Б 1. 2.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Предмет, задачи, методы изучения истории. Исторический источник, его виды. Вспомогательные исторические дисциплины;
- Первобытное общество(основные этапы, характеристики). Проблема происхождения и прародины человечества. Первобытное искусство. Возникновение религии;
- Древний Восток. Причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Древняя Индия: становление основ социальной структуры. Китай в древности. Культурное влияние Востока на европейскую историю;
- Цивилизации античности Античность и ее место в истории Европы. Древняя Греция. Античность (Древний Рим). Кризис античного мировоззрения: христианство;
- Средневековье. Европейское средневековье: общая характеристика и периодизация. Византия. Средневековые цивилизации Востока (арабско-исламская китайская, индийская, японская). Эпоха Ренессанса (Возрождения);
- Новое время. Раннее Новое время (XVI – XVII вв.): зарождение и утверждение капиталистических отношений в Европе. Реформация. Великая научная революция XVI – XVII вв. Англия в XVII-XIX вв. Франция в XVII-XIX вв. Германия в XVII-XIX вв. Основные тенденции мирового развития в XVIII – начале XIX вв. (промышленный переворот, эпоха Просвещения, буржуазные революции 30-х – 40-х годов XIX века). Эволюция международных отношений в первой половине XIX в.: от Венской системы к Крымской войне. США. Образование и становление американского государства. Страны Востока в XVI-нач. XX вв.

- Новейшее время. Страны мира в начале XX в. Первая Мировая война XX века: причины и последствия. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.) (Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция и раскол мира на две системы. Фашизм в Европе. Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг. Международные отношения в 30-е гг. XX в.). Вторая мировая война (причины, этапы, итоги). Ялтинская и Потсдамская конференция. Роль СССР в разгроме фашизма. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мирового порядка. «Холодная война». Основные этапы становления мировой системы социализма. «Общество всеобщего благоденствия». Европейская интеграция. Движение неприсоединения;

- Древняя Русь. Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность;

- Московская Русь. Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества;

- Российская империя. Реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса;

- Советская и постсоветская Россия. Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Зав.каф.ФСЛ



Арясова А.Ю.